

## บทที่ ๓

### แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

(พ.ศ. ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑)

#### ๑. ที่มาของแผน

(๑) แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เป็นแผนที่ได้รวบรวมเอาแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม ตามที่มีปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาสามปี และได้พิจารณากำหนดให้มีเป็นการเพิ่มเติมตามความเหมาะสม ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่ง

(๒) แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่นำมาพิจารณาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ด้านการป้องกันการทุจริต จะต้องมีความจำเป็นและสาระสำคัญที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๖๐) ซึ่งประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ปลุกและปลุกจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต เน้นการปรับเปลี่ยนฐาน ความคิดของคนในทุกภาคส่วนในการรักษาผลประโยชน์สาธารณะ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : บูรณาการการทำงานของหน่วยงานในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนา เครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : พัฒนาความร่วมมือกับองค์กรต่อต้านการทุจริตและเครือข่ายระหว่างประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบบริหารและเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : เสริมสร้างองค์ความรู้ด้านการต่อต้านการทุจริต ให้กับบุคลากรทุกภาคส่วน

#### ๒. วัตถุประสงค์การจัดทำแผน

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้บังเกิดประโยชน์สุข แก่ประชาชนท้องถิ่น ปราศจากการก่อให้เกิดข้อสงสัยในการประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรม การขัดกัน แห่งผลประโยชน์ และแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบ

(๒) การบริหารราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี

(๓) การปรับปรุงและพัฒนาการมีส่วนร่วมของประชาชนที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวัฒนธรรม ท้องถิ่น

(๔) การเสริมสร้างและปรับปรุงกลไกในการตรวจสอบองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มี ประสิทธิภาพและเข้มแข็ง

#### ๓. รูปแบบและลักษณะของแผน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต มีรูปแบบหรือเค้าโครง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ - หลักการและเหตุผล (สภาพปัญหาการทุจริตขององค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น)

- วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน

- เป้าหมาย

- ประโยชน์ของการจัดทำแผน

ส่วนที่ ๒ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต (ปี ๒๕๕๙ – ๒๕๖๑)



- โครงการ/กิจกรรม/มาตรการ และจำนวนงบประมาณที่ดำเนินการในปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ แยกตาม ๔ มิติ

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม/มาตรการ ตามแผนปฏิบัติการฯ

#### ๔. รายละเอียดของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ตัวอย่าง

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สิ่งสำคัญที่ควรคำนึงถึงและสมควรได้พิจารณา ดำเนินการให้มีตามลำดับ คือ

##### (๑) นโยบายของฝ่ายบริหารด้านการป้องกันการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบหรือการทุจริต

ในกรณีที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่มีหรือมีนโยบายในลักษณะที่ว่านี้ไม่ชัดเจน ให้ฝ่ายบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้พิจารณาให้มีหรือแก้ไขให้ชัดเจนตามแต่กรณี ด้วยการกำหนดให้การดำเนินการเพื่อการป้องกันการแสวงหาประโยชน์โดยมิชอบหรือการทุจริต เป็นนโยบายประการหนึ่งของฝ่ายบริหาร โดยมีจุดมุ่งหมายที่จะทำให้การบริหารราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน ในท้องถิ่น

(๒) แผนงาน โครงการ กิจกรรมอื่นใด ที่จะทำให้การดำเนินตามนโยบายของฝ่ายบริหาร ตาม (๑) บรรลุผลเป็นรูปธรรม และซึ่งเป็นการสอดคล้องกับการดำเนินการให้เป็นไปตามแต่ละมิติที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดด้วย คือ

(๒.๑) มิติที่ ๑ การปลูกและปลูกจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต ตัวอย่าง เช่น การพิจารณากำหนดให้มี

• โครงการ/กิจกรรม ตามแผนงานนี้ โดยกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ กลุ่มหรือกิจกรรมเป้าหมายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับการมิติที่ ๑ ในลักษณะดังนี้

| มิติ                                                | กลุ่ม/กิจกรรมเป้าหมาย                                                                                       | วัตถุประสงค์และกิจกรรมตัวอย่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มิติที่ ๑ การปลูกและปลูกจิตสำนึกการต่อต้านการทุจริต | ๑.๑ การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่บุคลากรทั้งข้าราชการการเมืองฝ่ายบริหารข้าราชการการเมืองฝ่ายสภาท้องถิ่น | <p><b>กิจกรรม :</b> พิจารณากำหนดให้มี เช่น โครงการฝึกอบรม สัมมนา การศึกษาดูงาน การมอบหมายให้บุคคลในกลุ่มเป้าหมายเข้ารับการศึกษาดูงานตามหน่วยงานราชการจัดให้มีขึ้น และซึ่งเป็นกิจกรรมที่มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการในลักษณะดังนี้ด้วย</p> <p><b>วัตถุประสงค์ :</b> เพื่อให้บุคคลในกลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกและตระหนักถึง</p> <p><b>๑.๑.๑ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ให้บังเกิดประโยชน์สุขแก่ประชาชนในท้องถิ่น</b> โดยให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องดังต่อไปนี้ด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ปฏิบัติหน้าที่โดยมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน (EIT)</li><li>• ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม และถูกกฎหมาย (IIT)</li><li>• ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบของตนอย่างเป็นธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตคำนึงถึงประโยชน์สุขแก่ประชาชนในท้องถิ่นและประเทศชาติ (IIT)</li><li>• ปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มีมาตรฐาน โปร่งใสและตรวจสอบได้ (IIT)</li><li>• ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่หรืออำนาจหน้าที่ในการแสวงหาประโยชน์แก่ตนหรือบุคคลใกล้ชิด (IIT)</li><li>• ความเชื่อมั่นของบุคลากรในหน่วยงานต่องานและบรรยากาศในการทำงาน (IIT)</li></ul> |



| มิติ | กลุ่ม/กิจกรรม<br>เป้าหมาย                                        | วัตถุประสงค์และกิจกรรมตัวอย่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ (EIT)</li> <li>•มีความสุภาพ กระตือรือร้น เต็มใจ ทำงานรวดเร็ว และมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน (EIT)</li> </ul> <p><b>๑.๑.๒ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการประพฤติตามประมวลจริยธรรม</b> โดยให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่อง ดังต่อไปนี้ด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ปฏิบัติหน้าที่โดยยึดหลักมาตรฐานทางจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ (IIT)</li> <li>•เจ้าหน้าที่มีส่วนร่วมในการปรับปรุงกระบวนการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน (IIT)</li> </ul> <p><b>๑.๑.๓ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักที่จะไม่กระทำการอันเป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์หรือการมีผลประโยชน์ทับซ้อน</b> โดยให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่อง ดังต่อไปนี้ด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีการให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (IIT)</li> <li>•เปิดโอกาสให้บุคลากรในองค์กรมีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงนโยบายและกระบวนการจัดการผลประโยชน์ทับซ้อน (IIT)</li> <li>•มีการจัดทำคู่มือเกี่ยวกับการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (EBIT)</li> <li>•มีการปรับปรุงระเบียบ ขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (EBIT)</li> <li>•มีการรายงานผล และข้อเสนอแนะในการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (EBIT)</li> </ul> |
|      | ๑.๒ การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่ประชาชนทุกภาคส่วนในท้องถิ่น | <p>กิจกรรม : พิจารณากำหนดให้มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมกาสัมมนา ศึกษาอบรม ศึกษาดูงาน การรณรงค์</p> <p>วัตถุประสงค์ : โดยให้บุคคลที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย คือ ผู้ประกอบกิจการและประชาชนทุกเพศและทุกภาคส่วน ได้ตระหนักในการดำเนินกิจการ การประพฤติปฏิบัติตน โดย</p> <p><b>๑.๒.๑ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เสริมสร้างค่านิยมต่อต้านการทุจริต</li> </ul> <p><b>๑.๒.๒ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการรักษาประโยชน์สาธารณะ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บภาษี ค่าธรรมเนียม</li> <li>-จิตอาสาพัฒนาสังคมท้องถิ่น</li> </ul> <p><b>๑.๒.๓ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ขับเคลื่อนการดำเนินงานใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวัน</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| มติ | กลุ่ม/กิจกรรมเป้าหมาย                              | วัตถุประสงค์และกิจกรรมตัวอย่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ๑.๓ การสร้างจิตสำนึกและความตระหนักแก่เด็กและเยาวชน | <p>กิจกรรม : พิจารณากำหนดให้มีโครงการ/กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ การประกวด การยกย่อง การมีส่วนร่วมกิจกรรมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการต่อต้านการทุจริต</p> <p>วัตถุประสงค์ : ให้กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกและตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต การมีจิตสาธารณะ และต่อต้านการทุจริต</p> <p><b>๑.๓.๑ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในความซื่อสัตย์สุจริต</b></p> <p>-ค่ายเยาวชนคุณธรรม</p> <p><b>๑.๓.๒ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักในการต่อต้านการทุจริต</b></p> <p>-หลักสูตรโตไปไม่โกง</p> <p>-โรงเรียนคุณธรรม</p> <p><b>๑.๓.๓ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักให้มีจิตสาธารณะ</b></p> <p>-เครือข่ายแกนนำเยาวชนบริการสาธารณะ</p> <p>-เยาวชนอาสาพัฒนาท้องถิ่น</p> |

(๒.๒) มติที่ ๒ การบริหารราชการเพื่อป้องกันการทุจริต ตัวอย่าง เช่น การพิจารณา กำหนดให้มี

• โครงการ/กิจกรรมประกอบแผนงานนี้ โดยกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับการมติที่ ๒ ในลักษณะดังนี้

| มติ | กลุ่ม/กิจกรรมเป้าหมาย | วัตถุประสงค์และกิจกรรมตัวอย่าง |
|-----|-----------------------|--------------------------------|
|-----|-----------------------|--------------------------------|



| มติ                                           | กลุ่ม/กิจกรรมเป้าหมาย                         | วัตถุประสงค์และกิจกรรมตัวอย่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มติที่ ๒ การบริหารราชการเพื่อป้องกันการทุจริต | ๒.๑ มาตรการสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ | <p>กิจกรรม : โดยกำหนดให้มีระเบียบเป็นแนวทางปฏิบัติภายใน/การออกคำสั่งให้ถือปฏิบัติ เพื่อให้มีการสร้างกระบวนการที่มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน เกี่ยวกับกรณีต่อไปนี้</p> <p><b>๒.๑.๑ สร้างความโปร่งใสในการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามหลักคุณธรรม ทั้งในเรื่องการบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย โอน เลื่อนตำแหน่ง/เงินเดือน และการมอบหมายงาน</b> โดยให้ความสำคัญในเรื่องต่อไปนี้มาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ดำเนินงานโดยปฏิบัติตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ เป็นอย่างดี (EIT)</li> <li>• การรวมกลุ่มของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานเพื่อการบริหารงานที่โปร่งใส (EBIT)</li> <li>• การได้รับคำสั่งที่ไม่เป็นธรรม โดยไม่มีสาเหตุอันควร (IIT)</li> <li>• การได้รับการร้องขอ/สั่งการด้วยวาจาของผู้บังคับบัญชาให้ทำงานส่วนตัวที่มีใช้งานราชการ อย่างไม่เหมาะสม (IIT)</li> <li>• การรับรู้ถึงผลเสียจากการไม่ปฏิบัติตามคำสั่งที่ไม่เหมาะสม (IIT)</li> <li>• การรับรู้ต่อการรับเงินพิเศษ เรียไร ขอบริจาค พาไปสถานบันเทิง หรือสิ่งอำนวยความสะดวก ประโยชน์อื่นใดแก่เจ้าหน้าที่ (EIT)</li> <li>• ธรรมเนียมปฏิบัติในการรับเงินพิเศษ เรียไร ขอบริจาค หรือประโยชน์อื่นใดแก่เจ้าหน้าที่ (EIT)</li> <li>• การเอื้อประโยชน์/เลือกปฏิบัติต่อผู้รับบริการบางคนเนื่องจากความสัมพันธ์ส่วนตัว (EIT)</li> <li>• ปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรม ใช้ตำแหน่งหน้าที่ในทางมิชอบเพื่อผลประโยชน์ให้กับตนเองและพวกพ้องหรือบุคคลอื่น (EIT)</li> <li>• การให้สินบน เงินพิเศษ ความบันเทิง หรือประโยชน์อื่นใดแก่เจ้าหน้าที่ (EIT)</li> <li>• การเสนอให้สินบน เงินพิเศษ ความบันเทิง หรือประโยชน์อื่นใดแก่เจ้าหน้าที่ (EIT)</li> </ul> <p><b>๒.๑.๒ สร้างความโปร่งใสในการบริหารการเงิน งบประมาณ การจัดหาพัสดุ การใช้ประโยชน์ในทรัพย์สินของทางราชการ โดยยึดถือและปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ กฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด</b> พิจารณาให้มีเนื้อหาเพื่อให้มีการแก้ปัญหาในเรื่องต่อไปนี้ด้วย</p> |



| มิติ | กลุ่ม/กิจกรรมเป้าหมาย                                                                     | วัตถุประสงค์และกิจกรรมตัวอย่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่สมควรผิดวัตถุประสงค์ ไม่มีประสิทธิภาพ (IIT)</li> <li>• การใช้จ่ายเงินเพื่อส่งเสริมธุรกิจของตน/พวกพ้อง (IIT)</li> <li>• การรับรู้เกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างไม่เหมาะสมหรือมากเกินไปจนมีความจำเป็น ผิดวัตถุประสงค์ ไม่มีประสิทธิภาพ (IIT)</li> <li>• การพัฒนาแผนและกระบวนการการจัดซื้อ-จัดจ้าง (EBIT)</li> <li>• การเปิดเผยข้อมูลการจัดซื้อ-จัดจ้างรายการโครงการให้สาธารณะชนทราบผ่านเว็บไซต์หรือสื่อช่องทางอื่นๆ (EBIT)</li> </ul> <p><b>๒.๑.๓ สร้างความโปร่งใสในการให้บริการสาธารณะ/บริการประชาชน เพื่อให้เกิดความพึงพอใจแก่ประชาชนโดยทั่วถึงกันและโดยไม่เลือกปฏิบัติ โดย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• แนวทางปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน (EBIT)</li> <li>• คู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน (EBIT)</li> <li>• การให้บริการโดยไม่เลือกปฏิบัติ (EIT)</li> <li>• บริหารจัดการที่ยุติธรรมและตรงไปตรงมาในการให้บริการ (EIT)</li> <li>• ใช้เทคโนโลยีเพื่อให้เป็นมาตรฐาน โปร่งใส มีประสิทธิภาพ (EBIT)</li> <li>• แสดงขั้นตอน ระยะเวลา อัตราค่าบริการ อย่างชัดเจน (EBIT)</li> <li>• ให้บริการโดยจัดลำดับก่อน - หลัง (EBIT)</li> <li>• ให้บริการแล้วเสร็จในระยะเวลาที่เหมาะสม (EIT)</li> <li>• ความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการ (EIT)</li> <li>• ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ (EBIT)</li> </ul> |
|      | ๒.๒ มาตรการการใช้ดุลยพินิจและใช้อำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี | <p>กำหนดให้มีกรอบการใช้ดุลยพินิจของฝ่ายบริหาร/เจ้าหน้าที่/ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เช่น</p> <p><b>๒.๒.๑ มีการจัดทำแผนภูมิขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการเกี่ยวกับการบริการประชาชนรายละเอียดที่เกี่ยวข้องในแต่ละขั้นตอน เปิดเผย ณ ที่ทำการและในระบบเครือข่ายสารสนเทศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การเปิดเผยขั้นตอนและมาตรฐานระยะเวลาให้บริการอย่างชัดเจน (EIT)</li> <li>• การให้ข้อมูลเกี่ยวกับวิธีการและมาตรฐานการให้บริการ (EIT)</li> <li>• แนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับวิธีการและมาตรฐานที่ใช้ให้บริการ (EIT)</li> </ul> <p><b>๒.๒.๒ มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจเกี่ยวกับการสั่ง อนุญาต อนุมัติ ปฏิบัติราชการแทนหรือการดำเนินการอื่นใดของผู้มีอำนาจในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การให้ข้อมูลหน้าที่ความรับผิดชอบและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน (EIT)</li> <li>• ปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึงการใช้อำนาจหน้าที่โดยชอบธรรมและถูกกฎหมาย (EIT)</li> <li>• ปฏิบัติหน้าที่โดยดำเนินการตามขั้นตอนอย่างถูกต้อง ไม่ผิดพลาด (EIT)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| มิติ | กลุ่ม/กิจกรรมเป้าหมาย                                                                        | วัตถุประสงค์และกิจกรรมตัวอย่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ๒.๓ การเชิดชูเกียรติแก่หน่วยงาน/บุคคลในการดำเนินกิจการ การประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ประจักษ์ | <p>พิจารณาให้มีโครงการ/กิจกรรม ยกย่อง เชิดชูเกียรติแก่บุคคลทั้งภายในและภายนอกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นที่ประจักษ์ในควมมีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม โดยกำหนดให้มี</p> <p><b>๒.๓.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติที่มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-พ่อ-แม่ดีเด่น</li> <li>-บุคคลต้นแบบ</li> </ul> <p><b>๒.๓.๒ ยกย่องเชิดชูเกียรติที่ให้ความช่วยเหลือกิจการสาธารณะของท้องถิ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมวันพัฒนา</li> </ul> <p><b>๒.๓.๓ ยกย่องเชิดชูเกียรติที่ดำรงตนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-โครงการปิดทองหลังพระ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|      | ๒.๔ มาตรการจัดการในกรณีได้ทราบ หรือรับแจ้ง หรือตรวจสอบพบการทุจริต                            | <p><b>๒.๔.๑ ดำเนินการให้มีข้อตกลงระหว่างบุคลากรในองค์กรได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และการบริหารราชการกิจการบ้านเมืองที่ดี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•มิให้มีการเรียกรับเงินพิเศษ เรี่ยไร ขอรับบริจาค หรือร้องขอให้ผู้ใช้บริการพาไปสถานที่บันเทิงรวมถึงร้องขอสิ่งอำนวยความสะดวกหรือประโยชน์อื่นใด เพื่อแลกเปลี่ยนกับการให้บริการตามอำนาจหน้าที่ (EIT)</li> <li>•มิให้เจ้าหน้าที่ที่ให้บริการเอื้อประโยชน์หรือเลือกปฏิบัติต่อผู้ใช้บริการบางคนเนื่องจากมีความสัมพันธ์ส่วนตัว (EIT)</li> <li>•มิให้เจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมหรือมีการให้ความช่วยเหลือเป็นพิเศษแก่บุคคลอื่นเพื่อประโยชน์ตอบแทนสำหรับตนเองและพวกพ้องหรือบุคคลอื่น (EIT)</li> </ul> <p><b>๒.๔.๒ มีการให้ความร่วมมือกับหน่วยงานราชการ จังหวัด อำเภอที่ได้ดำเนินการตามอำนาจหน้าที่เพื่อการตรวจสอบ ควบคุม ดูแลการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (IIT)</li> <li>-รับการประเมิน ตรวจสอบ จากหน่วยกำกับ ดูแล</li> </ul> <p><b>๒.๔.๓ ดำเนินการให้มีเจ้าหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย กรณีมีเรื่องร้องเรียนกล่าวหาบุคลากรในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่โดยมิชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีกระบวนการที่เหมาะสมในการลงโทษผู้กระทำผิดการทุจริต (IIT)</li> <li>•มีขั้นตอนการลงโทษผู้กระทำผิดการทุจริตที่เหมาะสม (IIT)</li> <li>•มีการติดตาม ตรวจสอบผู้กระทำผิดการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ (IIT)</li> </ul> |



(๒.๓) มติที่ ๓ การส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ตัวอย่าง เช่น การพิจารณากำหนดให้มี

• โครงการ/กิจกรรมประกอบแผนงานนี้ โดยกำหนดให้มีวัตถุประสงค์ กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับการมติที่ ๓ ในลักษณะดังนี้

| มติ                                                    | กลุ่ม/กิจกรรมเป้าหมาย                                                                                                                                                     | วัตถุประสงค์และกิจกรรมตัวอย่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มติที่ ๓ การส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน | ๓.๑ จัดให้มีและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในช่องทางที่เป็นการอำนวยความสะดวกแก่ประชาชนได้มีส่วนร่วมตรวจสอบการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ทุกขั้นตอน | <p><b>๓.๑.๑ จัดให้มีศูนย์ข้อมูลข่าวสารตามกฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของทางราชการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชนอย่างครบถ้วน ถูกต้องและไม่บิดเบือนข้อเท็จจริง (IIT)</li> </ul> <p><b>๓.๑.๒ มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล การบริหารงบประมาณ การเงิน การจัดหาพัสดุ การคำนวณราคากลาง รายงานผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการที่กฎหมายระเบียบ กฎข้อบังคับ ที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องเผยแพร่ให้ประชาชนทราบและตรวจสอบได้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การประกาศ เผยแพร่แผนจัดหาพัสดุหรือการจัดซื้อจัดจ้าง (EBIT)</li> <li>• การเปิดเผยข้อมูลผลการจัดซื้อจัดจ้างให้สาธารณชนทราบ (EBIT)</li> <li>• การเข้าถึงข้อมูลของประชาชนของหน่วยงาน (EBIT)</li> <li>• ผลการประเมินการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลภาคประชาชน (EBIT)</li> </ul> <p><b>๓.๑.๓ มีการปิดประกาศ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการที่เป็นประโยชน์กับการมีส่วนร่วมตรวจสอบของประชาชน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การเผยแพร่ข้อมูลการให้บริการต่างๆ กฎเกณฑ์ ข้อกฎหมาย ข้อบังคับ และสถานที่ให้บริการอย่างชัดเจน (EIT)</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
|                                                        | ๓.๒ การรับฟังความคิดเห็น การรับและตอบสนองเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์ของประชาชน                                                                                              | <p>พิจารณากำหนดให้มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่จะทำให้ประชาชนหรือผู้มารับบริการหรือผู้มีส่วนได้เสียเกี่ยวกับระบบการร้องเรียนของหน่วยงานสามารถแบ่งเป็นประเด็น ได้แก่ การตอบสนองข้อร้องเรียน ช่องทางการร้องเรียน และการแจ้งผลการร้องเรียน</p> <p><b>๓.๒.๑ มีกระบวนการรับฟังความคิดเห็นของประชาชน ในการดำเนินกิจการ ตามอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะการดำเนินกิจการที่จะมีผลกระทบต่อความเป็นอยู่ และสุขอนามัยของประชาชนในท้องถิ่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดประชาคม</li> <li>- สนับสนุนเครือข่ายภาคประชาสังคม</li> <li>- จัดตั้งศูนย์รับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์/ร้องเรียนการทุจริต</li> </ul> <p><b>๓.๒.๒ มีช่องทางให้ประชาชนในท้องถิ่นสามารถร้องเรียน/ร้องทุกข์ได้โดยสะดวก</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การกำหนดขั้นตอน/กระบวนการเรื่องร้องเรียน (EBIT)</li> <li>• การประกาศเผยแพร่/กระบวนการเรื่องขั้นตอนร้องเรียน (EBIT)</li> <li>• มีวิธีการร้องเรียนที่สามารถทำได้ง่าย (EIT)</li> <li>• มีช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนที่สะดวกและเหมาะสม (EIT)</li> </ul> <p><b>๓.๒.๓ มีรายงานหรือแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้ประชาชนผู้ร้องเรียน/ร้องทุกข์ ได้ทราบถึงการได้รับเรื่อง ระยะเวลา และผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน/ร้องทุกข์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• การแก้ไขข้อร้องเรียนอย่างเหมาะสม (EIT)</li> </ul> |





| มิติ | กลุ่ม/กิจกรรมเป้าหมาย                                                      | วัตถุประสงค์และกิจกรรมตัวอย่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• การติดตามเรื่องร้องเรียนและระบบให้ผู้ร้องเรียนติดตามผลได้ด้วยตนเอง</li> <li>• การแจ้งผลเรื่องร้องเรียนหรือแจ้งผลการดำเนินการเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียนให้ผู้ร้องเรียนมีประสิทธิภาพ (EIT)</li> <li>• มีมาตรการที่ต้องดำเนินการเรื่องร้องเรียนภายใน ๑๕ วัน (EBIT)</li> <li>• การรายงานผลการดำเนินการหรือความก้าวหน้าเรื่องร้องเรียน (EBIT)</li> <li>• รายงานสรุปผลการดำเนินงานเรื่องร้องเรียนในรอบเดือน (EBIT)</li> <li>• การกำหนดช่องทางการร้องเรียนการจัดซื้อ-จัดจ้าง (EBIT)</li> <li>• การกำหนดหน่วยงานหรือผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียนการจัดซื้อ-จัดจ้าง (EBIT)</li> <li>• การรายงานผลการดำเนินการเรื่องร้องเรียนจัดซื้อ-จัดจ้าง ให้ผู้ร้องทราบ (EBIT)</li> <li>• มีระบบการแจ้งเบาะแสการทุจริต (IIT)</li> <li>• มีระบบการคุ้มครองผู้ให้เบาะแสการทุจริต (IIT)</li> <li>• เปิดช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนการทุจริต (IIT)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
|      | ๓.๓ การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมบริหารกิจการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | <p>พิจารณากำหนดให้มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่จะทำให้ประชาชนหรือประชาคมในท้องถิ่นได้มีโอกาสเข้ามารับทราบและมีส่วนร่วมให้ความคิดเห็น การจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นการจัดทำงบประมาณ การจัดทำกิจกรรมอื่นใด รวมทั้งการมีส่วนร่วมการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p><b>๓.๓.๑ ดำเนินการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนา การจัดทำงบประมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งเป็นกรรมการจัดทำแผนพัฒนา</li> <li>• การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/โครงการ (EBIT)</li> <li>• การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นการปฏิบัติราชการ (EBIT)</li> <li>• การมีส่วนร่วมดำเนินการตามโครงการ (EBIT)</li> </ul> <p><b>๓.๓.๒ ดำเนินการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดหาพัสดุ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งเป็นกรรมการจัดหาพัสดุ</li> </ul> <p><b>๓.๓.๓ ดำเนินการให้ประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งเป็นกรรมการติดตามประเมินผลแผนพัฒนา</li> <li>• การมีส่วนร่วมตรวจสอบติดตามประเมินผลโครงการ (EBIT)</li> <li>• การมีส่วนร่วมในการปรับปรุงแก้ไขโครงการ (EBIT)</li> </ul> |



(๒.๔) มิติที่ ๔ การเสริมสร้างและปรับปรุงกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตัวอย่าง เช่น การพิจารณากำหนดให้มี

• โครงการ/กิจกรรมประกอบแผนงานนี้ โดยกำหนดให้มีวัตถุประสงค์กลุ่มเป้าหมายในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับการมิติที่ ๔ ในลักษณะดังนี้

| มิติ                                                                                          | กลุ่ม/กิจกรรมเป้าหมาย                                                                                      | วัตถุประสงค์และกิจกรรมตัวอย่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มิติที่ ๔ การเสริมสร้างและปรับปรุงกลไกในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | ๔.๑ มีการจัดวางระบบและรายงานการควบคุมภายใน ตามที่คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินกำหนด                            | <p><b>๔.๑.๑ มีการจัดทำและรายงานการจัดทำระบบควบคุมภายในให้ผู้กำกับดูแล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•กลุ่มงานตรวจสอบภายใน/ควบคุมภายในมีการทำงานอย่างเป็นอิสระ (IIT)</li> <li>•ระบบการตรวจสอบภายในสามารถป้องกันการทุจริตได้ (IIT)</li> </ul> <p><b>๔.๑.๒ มีการติดตามประเมินระบบควบคุมภายใน โดยดำเนินการให้มีการจัดทำแผนการปรับปรุงหรือบริหารความเสี่ยง และรายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงควบคุมภายในให้ผู้กำกับดูแล</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•มีระบบป้องกันหรือตรวจสอบการละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ (EBIT)</li> <li>•มีการนำผลการประเมินการตรวจสอบภายในไปปรับปรุงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการป้องกันการทุจริต (IIT)</li> <li>•รับรู้ถึงแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นอย่างดี (IIT)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                               | ๔.๒ การสนับสนุนให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบการปฏิบัติ หรือการบริหารราชการตามช่องทางที่สามารถดำเนินการได้ | <p>ออกกระเปาะภายในหรือคำสั่งให้ถือปฏิบัติ เรื่องการส่งเสริมหรือสนับสนุนให้ภาคประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบการดำเนินโครงการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำหรับให้เจ้าหน้าที่ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบดำเนินการ</p> <p><b>๔.๒.๑ ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบ กำกับ ดูแลการบริหารงานบุคคล เกี่ยวกับการบรรจุ แต่งตั้ง โอน ย้ายข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แต่งตั้งเป็นกรรมการบริหารงานบุคคล</li> <li>-เปิดเผยข้อมูลข่าวสาร/แนวทางการบริหารงานบุคคล</li> </ul> <p><b>๔.๒.๒ ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบ กำกับ ดูแลการบริหารงบประมาณ การรับ-จ่ายเงิน การหาประโยชน์จากทรัพย์สินของทางราชการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แต่งตั้งเป็นกรรมการพิจารณางบประมาณ/ติดตามประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ</li> <li>-การจัดให้มีและการเผยแพร่รายละเอียดข้อมูลการดำเนินโครงการและการใช้งบประมาณ ให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ทราบล่วงหน้าและให้ข้อมูลที่น่าเชื่อถือที่ร้องขอหรือขอดู</li> </ul> <p><b>๔.๒.๓ ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมตรวจสอบ กำกับ ดูแลการจัดหาพัสดุ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-แต่งตั้งเป็นกรรมการจัดหาพัสดุ</li> <li>-ฝึกอบรมให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัสดุ</li> <li>-ออกประกาศรายงานผลการดำเนินการโครงการทุกขั้นตอนให้ประชาชนได้ทราบ และตามช่องทางที่ประชาชนเข้าถึงข้อมูลได้โดยสะดวก</li> </ul> |
|                                                                                               | ๔.๓ การส่งเสริมบทบาทการตรวจสอบของสภา                                                                       | <p><b>๔.๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสมาชิกสภาท้องถิ่นให้มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องได้</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



| มิติ | กลุ่ม/กิจกรรมเป้าหมาย                    | วัตถุประสงค์และกิจกรรมตัวอย่าง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | ท้องถิ่น                                 | <p><b>กำหนดไว้</b></p> <p>-การพิจารณาให้มีแผนงาน/โครงการสำหรับสมาชิกสภาท้องถิ่นเป็นการเฉพาะ หรือร่วมกับฝ่ายบริหาร/พนักงาน/ข้าราชการท้องถิ่นเข้าร่วมการฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานการปฏิบัติงานของสภาท้องถิ่น และการเสริมสร้างความรู้ในการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายบริหารให้เป็นตามกฎหมาย/ระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>๔.๓.๒ ส่งเสริมสมาชิกสภาท้องถิ่นให้มีบทบาทในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารตามกระบวนการ และวิธีการที่กฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ โดยไม่ฝักใฝ่ฝ่ายใด</b></p> <p>-การให้ความรู้ความเข้าใจตามโอกาส เกี่ยวกับข้อบังคับการประชุมสภา วิธีการตรวจสอบของสภา ไม่ว่าจะเป็นการตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ การตั้งกระทู้ รวมทั้งการทำความเข้าใจล่วงหน้าในข้อกฎหมาย ระเบียบ คำสั่งที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ฝ่ายบริหารเสนอให้สภาพิจารณา</p> <p>พิจารณากำหนดให้มีแผน/โครงการ/กิจกรรม การส่งเสริมแนวร่วมหรือการสร้างเครือข่ายกับทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริต/การเฝ้าระวังการทุจริตในเขตพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <p><b>๔.๔.๑ เข้าร่วมเป็นหรือจัดตั้งเครือข่ายในและนอกพื้นที่ในการป้องกันการทุจริต</b></p> <p>•มีการพัฒนาเครือข่ายและสร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการป้องกันการทุจริต เช่น ภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน ภาคประชาสังคม (IIT)</p> <p><b>๔.๔.๒ ส่งเสริมให้มีการดำเนินการเฝ้าระวังการทุจริต</b></p> <p>•มีการเผยแพร่หลักการ แนวความคิด ที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริต เช่น มีเวที บอร์ด เว็บไซต์ หรือช่องทางอื่นๆ (IIT)</p> |
|      | ๔.๔ การพัฒนาเครือข่ายการป้องกันการทุจริต |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

**หมายเหตุ** ประเด็นในแบบสำรวจการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

- EIT คือ External Integrity & Transparency Assessment (การประเมินจากมุมมองภายนอก)
- IIT คือ Internal Integrity & Transparency Assessment (การประเมินจากมุมมองภายในองค์กร)
- EBIT คือ Evidence Base Integrity & Transparency Assessment (การประเมินจากหลักฐานเชิงประจักษ์)

